

Mathematisches Kolloquium

Schulungen für Übungsgruppenleiterinnen und Übungsgruppenleiter: Mathematik lehren lernen

Prof. Dr. Karl Friedrich Siburg (Dortmund)

Was sollen die Studierenden in unseren Vorlesungen lernen, und wie können wir diesen Lernprozess unterstützen? Angesichts gleichbleibend hoher Abbrecherquoten in den mathematischen Studiengängen sind dies drängende Fragen, denen wir uns immer wieder stellen müssen. Da man Mathematik nur durch eigenes Tun erlernen kann, soll in diesem Vortrag ein Modell vorgestellt werden, welches den Übungen eine zentrale und aktivere Rolle in jenem Lernprozess zuweist. Damit die Übungen dieser neuen Rolle gerecht werden können, bedarf es kompetenter Übungsgruppenleiter*innen, die dieses Modell auch umsetzen können. Hierfür wird im zweiten Teil des Vortrags ein seit Jahren bewährtes Schulungskonzept präsentiert und erläutert, welches im Herbst an der Universität zu Köln umgesetzt werden soll.