

Analysis I  
Übungsblatt 5

Diese Hausaufgaben werden in den Übungen in der Woche ab 20.11.06, 10:15 Uhr besprochen.

**Aufgabe 1.** Geben Sie Polynome  $p$  und  $r$  an, wobei  $r$  den kleinst möglichen Grad hat, so, dass

$$x^9 + x^8 + x^7 + x^2 + x + 1 = p(x)(x^3 + 1) + r(x).$$

**Aufgabe 2.** Berechnen Sie  $z_1, z_2, z_3, z_4 \in \mathbb{C}$  so, dass  $(z - z_1)(z - z_2)(z - z_3)(z - z_4) = z^4 + 4$ .

**Aufgabe 3.** Berechnen Sie die Abspaltung der Partialbrüche für

1.  $f_1(z) = \frac{z^2 + 1}{z^2 - 1},$

2.  $f_2(z) = \frac{z^2 - 1}{z^2 + 1},$

3.  $f_3(z) = \frac{z}{z^2 - 2z + 1},$

4.  $f_4(z) = \frac{z^3}{z^2 - 2z + 1}.$

**Aufgabe 4.** Wie sieht die Abspaltung der Partialbrüche aus für

1.  $g_1(z) = \frac{z^8 - 1}{z^4 - 2z^2 + 1},$

2.  $g_2(z) = \frac{1}{(z - 1)(z + 1)^3(z^2 + 1)}?$

Hinweis: Nur die Form wird gesucht, Sie müssen die jeweiligen Konstanten nicht berechnen.

**Aufgabe 5.**

1. Seien  $p_1$  und  $p_2$  zwei Polynome vom Grad kleiner gleich  $n$  und so, dass es  $z_0, z_1, \dots, z_n \in \mathbb{C}$  (alle verschieden) gibt mit  $p_1(z_i) = p_2(z_i)$  für alle  $i \in \{0, \dots, n\}$ . Zeige, dass  $p_1(z) = p_2(z)$  für alle  $z \in \mathbb{C}$ .
2. Zeige, wenn  $p$  ein Polynom ist mit  $p(x) \in \mathbb{R}$  für alle  $x \in \mathbb{R}$ , dass alle Koeffizienten von  $p$  reell sind.

**Aufgabe 6.** Sei  $q$  ein Polynom mit reellen Koeffizienten:

$$q(x) = x^n + a_1x^{n-1} + \dots + a_{n-1}x + a_n$$

mit  $a_i \in \mathbb{R}$ .

1. Zeige, dass es  $x_i, b_i, c_i \in \mathbb{R}$  gibt, so dass

$$q(x) = (x - x_1) \dots (x - x_k) \left( (x - b_1)^2 + c_1^2 \right) \dots \left( (x - b_\ell)^2 + c_\ell^2 \right).$$

2. Entbinde  $q(x) = x^8 - 1$  auf diese Art.

**Aufgabe 7.** Sei  $k \in \mathbb{N} \setminus \{0\}$ . Zeige, dass das Polynom  $p(x) = \binom{x}{k}$  als Funktion von  $\mathbb{Z}$  nach  $\mathbb{Z}$  wohl definiert ist.