

## 5. Übung zur Numerischen Mathematik I

**Hinweis:** Beachten Sie alle Abgabeformalitäten, die auf dem ersten Übungszettel angegeben wurden.

**Aufgabe 1:** (3 + 4 + 3 = 10 Punkte)

In dieser Aufgabe sollen Sie sich mit dem Thema Rundungsfehler beschäftigen.

- (i) Nehmen Sie sich 2 beliebige Zahlen  $a, b \in \mathbb{R}$  mit 3 Nachkommastellen (z.B. 2,378 und 5,739) und berechnen Sie das Produkt  $a \cdot b$ . Geben Sie ebenfalls das auf 2 Nachkommastellen gerundete Ergebnis an. Runden Sie anschließend die beiden Zahlen  $a$  und  $b$  auf 2 Nachkommastellen und berechnen Sie das Produkt der gerundeten Zahlen  $\tilde{a} \cdot \tilde{b}$ . Was stellen Sie fest? Bezeichnen Sie  $a = \tilde{a} + \delta a$  und  $b = \tilde{b} + \delta b$ . Berechnen Sie für allgemeine  $a, b$  das Produkt der beiden Zahlen und den Einfluß des Rundens bei der Bildung des Produkts. Verifizieren Sie Ihr Ergebnis an Ihrem vorher gewählten Beispiel.

- (ii) Betrachten Sie die Matrix  $A$  und den Vektor  $b$

$$A = \begin{pmatrix} 1.25 & 0.75 & 1.5 \\ \frac{1}{3} & \frac{5}{6} & \frac{2}{9} \\ 0.4 & 1.2 & 3.6 \end{pmatrix} \quad b = \begin{pmatrix} 7.25 \\ \frac{8}{3} \\ 13.6 \end{pmatrix}$$

Überprüfen Sie handschriftlich, daß  $x = (1, 2, 3)^T$  die Lösung der Aufgabe  $Ax = b$  ist. Sei  $A_i$  ( $i \geq 0$ ) die Matrix, die man durch Runden der Einträge von  $A$  auf die  $i$ -te Nachkommastelle erhält. Lösen Sie die beiden Systeme  $A_2x = b$  und  $A_1x = b$  mit **matlab**. Was fällt Ihnen am Ergebnis auf? (Sie müssen keinen Programmcode abgeben.)

- (iii) Es wurden zwei numerische Berechnungen mit **matlab** durchgeführt, die den gleichen Ergebnisvektor hätten liefern müssen. Zieht man aber die beiden erhaltenen Ergebnisse voneinander ab, so erhält man folgende Differenzen :

Eintrag	1.0e-14 *
1	0.04440892098501
2	0.08881784197001
3	-0.00832667268469
4	0.08881784197001
5	0.02220446049250

Was fällt Ihnen auf? Wie kann man sich diese Abweichungen erklären?

**Aufgabe 2:** (10 Punkte)

Angenommen ein sehr einfacher Rechner kann nur ein extrem kurzes Gleitkommaformat verwenden. Dieses Format stelle sich dar durch

$$\pm b_0.b_1b_2 \times 2^E$$

mit  $b_i \in \{1, 0\}$  und  $E \in \{-1, 0, 1\}$ . Dabei wird  $b_0$  explizit (nicht versteckt) abgespeichert. Null wird durch  $0.00 \times 2^E$  dargestellt, alle anderen Zahlen sind stets normalisiert. Zeichnen Sie alle in diesem Format darstellbaren Zahlen auf einer Zahlengeraden ein.

Welche Maschinengenauigkeit  $\epsilon_{ps}$  hat dieser Rechner? Haben alle Maschinenzahlen den gleichen Abstand?

**Bemerkung:** Heutige 64-bit Maschinenzahlen stellen sich dar durch

$$1.b_1b_2b_3 \dots b_{52} \times 2^E$$

mit  $b_i \in \{0, 1\}$  und  $E = -1022, \dots, 1023$ .

**Aufgabe 3:** (Programmieraufgabe) (15 Punkte)

Schreiben Sie ein Programm, dass zur eingegebenen Matrix  $A$  und rechter Seite  $b$  die Lösung des linearen Gleichungssystems  $Ax = b$  mittels

(i) Gauß-Seidel-Verfahren

(ii) Jacobi-Verfahren

berechnet und bei dem das verwendete Verfahren vom Benutzer gewählt werden kann (der Benutzer soll dafür nicht auf den Programmcode zugreifen müssen).

Benutzen Sie dazu die Hilfsroutinen `triu`, `tril` und `diag`, die bereits in matlab und octave implementiert sind. Approximieren Sie damit die Lösungen  $x$  der folgenden linearen Gleichungssysteme

(i) das System zum elektrischen Netzwerk aus Kapitel 3.1. der Vorlesung mit  $f_1 = 1$ ,  $f_2 = 2$  und  $f_3 = 3$

(ii)  $Ax = b$  mit

$$A = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 0 & \dots & 0 & 0 & 0 \\ -1 & 4 & -1 & 0 & \dots & 0 & 0 \\ 0 & -1 & 4 & -1 & 0 & \dots & 0 \\ \vdots & \ddots & \ddots & \ddots & \ddots & \ddots & \vdots \\ 0 & \dots & 0 & -1 & 4 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & \dots & 0 & -1 & 4 & -1 \\ 0 & 0 & 0 & \dots & 0 & -1 & 2 \end{pmatrix} \in \mathbb{R}^{m \times m}$$

und  $b = (1, \dots, 1)^T \in \mathbb{R}^m$ .

Vergleichen Sie die verschiedenen Iterationsverfahren für  $m = 10, 20, 100$ .

Iterieren Sie bis  $\|r^{(k)}\|_2 \leq 10^{-5}$  erreicht ist, wobei  $r^{(k)} = b - Ax^{(k)}$  ist.

**Abgabedatum: 18.05.2012, 10 Uhr** in den Kasten im Mathematischen Institut