



Name: \_\_\_\_\_

## Abiturprüfung 2008

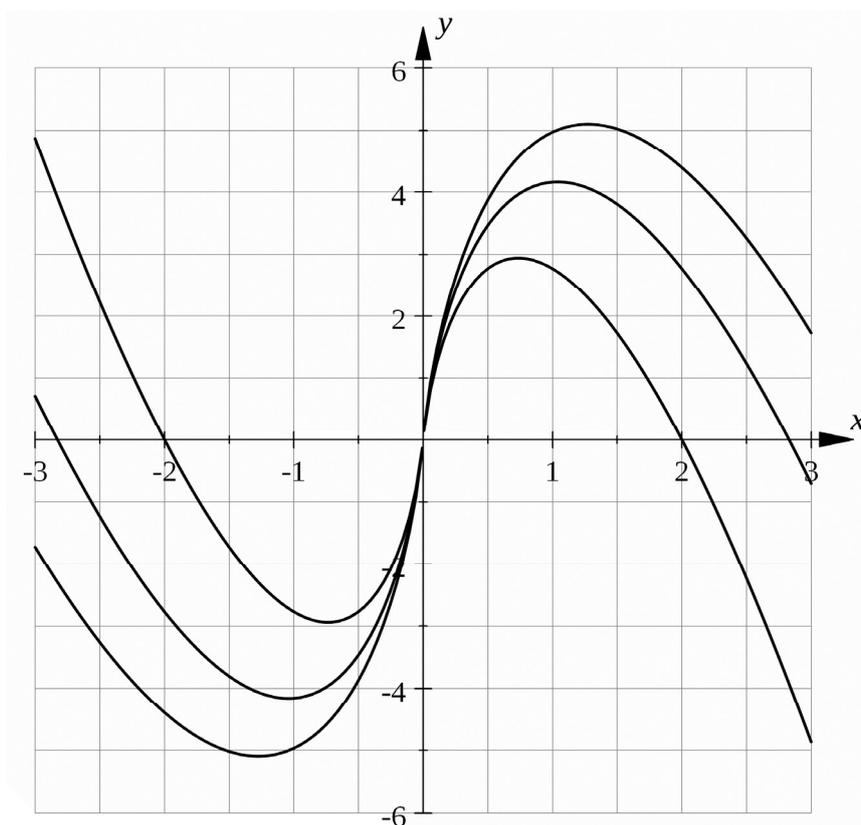
### Mathematik, Leistungskurs

---

#### Aufgabenstellung:

Die Funktionen  $f_a$  sind gegeben durch  $f_a(x) = -2x \cdot \ln\left(\frac{1}{4a}x^2\right)$ ,  $a > 0$ .

In der nachfolgenden Abbildung sind die Graphen der Funktionen  $f_1$ ,  $f_2$  und  $f_3$  dargestellt.



- a) Geben Sie den maximalen Definitionsbereich an und untersuchen Sie die Graphen der Funktionen  $f_a$  auf Symmetrie.

Ermitteln Sie die Nullstellen der Funktionen  $f_a$  und berechnen Sie die erste und zweite Ableitung von  $f_a$ .

(12 Punkte)



Name: \_\_\_\_\_

b) Untersuchen Sie den Graphen der Funktion  $f_a$  auf relative Extrempunkte und auf Wendepunkte.

Ermitteln Sie die Gleichung der Funktion  $h$ , auf deren Graph alle Extrempunkte der Funktionen  $f_a$  liegen. (10 Punkte)

[Zur Kontrolle:  $f'_a(x) = -2 \cdot \ln\left(\frac{1}{4a}x^2\right) - 4$ ]

c) Weisen Sie durch partielle Integration nach, dass die Funktion  $F_a$  mit

$F_a(x) = x^2 - x^2 \cdot \ln\left(\frac{1}{4a}x^2\right)$  eine mögliche Stammfunktion von  $f_a$  ist. (6 Punkte)

Im Folgenden wird die Funktion  $f_1$  mit  $f_1(x) = -2x \cdot \ln\left(\frac{x^2}{4}\right)$  betrachtet.

d) Der Graph der Funktion  $f_1$ , der Graph der Funktion  $h$  mit  $h(x) = 4x$  und die  $x$ -Achse schließen im ersten Quadranten ein Flächenstück ein.

Ermitteln Sie den Flächeninhalt  $A_1$  des eingeschlossenen Flächenstücks. (9 Punkte)

e) Die Tangente  $t$  an den Graphen von  $f_1$  im Punkt  $P(x_0 | f_1(x_0))$ ,  $0 < x_0 \leq 2$ , schneidet die  $y$ -Achse im Punkt  $Q(0 | 4x_0)$ . Der Punkt  $P$ , der Punkt  $Q$  und der Punkt  $R(x_0 | 0)$  bilden die Eckpunkte eines Dreiecks.

Bestimmen Sie einen Funktionsterm  $A(x_0)$ , der für  $0 < x_0 \leq 2$  den Flächeninhalt der Dreiecksfläche beschreibt. Ermitteln Sie den Wert von  $x_0$ , für den  $A(x_0)$  maximal wird. (13 Punkte)

### Zugelassene Hilfsmittel:

- Wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne oder mit Grafikfähigkeit)
- Mathematische Formelsammlung
- Wörterbuch zur deutschen Rechtschreibung

## Unterlagen für die Lehrkraft

# Abiturprüfung 2008

## Mathematik, Leistungskurs

---

### 1. Aufgabenart

Analysis

### 2. Aufgabenstellung

siehe Prüfungsaufgabe

### 3. Materialgrundlage

- entfällt

### 4. Bezüge zu den Vorgaben 2008

#### 1. Inhaltliche Schwerpunkte

- Untersuchung von ganzrationalen Funktionen, gebrochen-rationalen Funktionen einschließlich Funktionenscharen, Exponentialfunktionen und Logarithmusfunktionen mit Ableitungsregeln (Produktregel, Quotientenregel, Kettenregel) in Sachzusammenhängen
- Integrationsregeln (partielle Integration, Substitution)
- Flächenberechnung durch Integration

#### 2. Medien/Materialien

- entfällt

### 5. Zugelassene Hilfsmittel

- Wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne oder mit Grafikfähigkeit)
- Mathematische Formelsammlung
- Wörterbuch zur deutschen Rechtschreibung

**6. Vorgaben für die Bewertung der Schülerleistungen****6.1 Modellösungen****Modellösung a)**

Maximaler Definitionsbereich der Funktionen  $f_a: D_{f_a} = \mathbb{R}^{\neq 0}$

Symmetrieverhalten der Graphen der Funktionen  $f_a$ :

Da gilt  $f_a(-x) = -2(-x) \cdot \ln\left(\frac{1}{4a}(-x)^2\right) = +2x \cdot \ln\left(\frac{1}{4a}x^2\right) = -f_a(x)$  für alle  $x \in D_{f_a}$ , sind die Funktionen  $f_a$  ungerade und damit ist der Graph der Funktionen  $f_a$  punktsymmetrisch zum Ursprung.

Für  $a > 0$  bestimmt man die Nullstellen über:

$$\begin{aligned} f_a(x) = 0 &\Leftrightarrow -2x \cdot \ln\left(\frac{1}{4a}x^2\right) = 0 \quad \Leftrightarrow x = 0 \vee \ln\left(\frac{1}{4a}x^2\right) = 0 \\ &\Leftrightarrow x = 0 \vee x = -2\sqrt{a} \vee x = +2\sqrt{a} \end{aligned}$$

Da die Stelle Null nicht im Definitionsbereich der Funktionen  $f_a$  liegt, sind die Nullstellen  $x_1 = -2\sqrt{a}$  und  $x_2 = +2\sqrt{a}$ .

Als erste und zweite Ableitung der Funktionen  $f_a$  erhält man:

$$\begin{aligned} f'_a(x) &= -2 \cdot \ln\left(\frac{1}{4a}x^2\right) - 2x \cdot \frac{4a}{4a \cdot x^2} \cdot 2x = -2 \cdot \ln\left(\frac{1}{4a}x^2\right) - 4 \\ f''_a(x) &= -\frac{4}{x} \end{aligned}$$

**Modellösung b)**

Untersuchung auf Extrempunkte:

$$\begin{aligned} f'_a(x) = 0 &\Leftrightarrow -2 \cdot \ln\left(\frac{1}{4a}x^2\right) - 4 = 0 \quad \Leftrightarrow \ln\left(\frac{1}{4a}x^2\right) = -2 \\ &\Leftrightarrow \frac{1}{4a}x^2 = e^{-2} \quad \Leftrightarrow x = -\frac{2}{e} \cdot \sqrt{a} \vee x = +\frac{2}{e} \cdot \sqrt{a} \end{aligned}$$

An der Stelle  $x_1 = -\frac{2}{e} \cdot \sqrt{a}$  nehmen alle Funktionen  $f_a$  ein relatives Minimum an, da

$$f''_a(x_1) = \frac{2e}{\sqrt{a}} > 0 \text{ für } a > 0 \text{ ist.}$$

Für die Lage des Tiefpunktes erhält man:

$$f_a(x_1) = \frac{4}{e} \cdot \sqrt{a} \cdot \ln(e^{-2}) = -\frac{8}{e} \cdot \sqrt{a} \Rightarrow \text{Tiefpunkt } T\left(-\frac{2}{e} \cdot \sqrt{a} \mid -\frac{8}{e} \cdot \sqrt{a}\right)$$

Mit Hilfe der Punktsymmetrie der Graphen von  $f_a$  zum Ursprung erhält man für die Lage

des Hochpunkts H:  $H\left(\frac{2}{e} \cdot \sqrt{a} \mid \frac{8}{e} \cdot \sqrt{a}\right)$

Untersuchung auf Wendepunkte:

$f_a''(x) = 0 \Leftrightarrow -\frac{4}{x} = 0$ . Die Gleichung ist unlösbar. Daher existieren keine Wendepunkte.

Gleichung der Funktion  $h$ , auf deren Graph alle Extrempunkte der Funktionen  $f_a$  liegen:

Durch Vergleich der x- und y-Koordinaten der Hochpunkte und Tiefpunkte der Funktionen

$f_a$  erhält man:  $h(x) = 4 \cdot x$

### Modelllösung c)

Das unbestimmte Integral  $\int -2x \cdot \ln\left(\frac{1}{4a}x^2\right) dx$  wird durch partielle Integration bestimmt:

$$u(x) = \ln\left(\frac{1}{4a}x^2\right) \Rightarrow u'(x) = \frac{4a}{x^2} \cdot \frac{2x}{4a} = \frac{2}{x} \quad v'(x) = -2x \Rightarrow v(x) = -x^2$$

$$\int -2x \ln\left(\frac{1}{4a}x^2\right) dx = -x^2 \cdot \ln\left(\frac{1}{4a}x^2\right) - \int (-x^2) \cdot \frac{2}{x} dx = -x^2 \cdot \ln\left(\frac{1}{4a}x^2\right) + x^2 + c, c \in \mathbb{R}$$

$$\Rightarrow F_a(x) = x^2 - x^2 \cdot \ln\left(\frac{1}{4a}x^2\right)$$

### Modelllösung d)

Die Flächenmaßzahl  $A_1$  wird ermittelt über:

$$\begin{aligned} A_1 &= \int_0^{\frac{2}{e}} 4x dx + \int_{\frac{2}{e}}^2 -2x \cdot \ln\left(\frac{1}{4a}x^2\right) dx = [2x^2]_0^{\frac{2}{e}} + [x^2 - x^2 \cdot \ln\left(\frac{1}{4a}x^2\right)]_{\frac{2}{e}}^2 \\ &= \frac{8}{e^2} + 4 - \frac{4}{e^2} - \frac{8}{e^2} = 4 - \frac{4}{e^2} \approx 3,459. \end{aligned}$$

**Modelllösung e)**

Bestimmung des Flächeninhalts des Dreiecks  $PQR$  :

Die Längenmaßzahl der Dreieckseite  $\overline{PR}$  ist  $f_1(x_0)$ . Die Maßzahl der dazugehörigen Höhe  $h$  ist  $x_0$ . Damit erhält man für den Funktionsterm:

$$A(x_0) = \frac{1}{2} \cdot x_0 \cdot f_1(x_0) = -x_0^2 \cdot \ln\left(\frac{x_0^2}{4}\right), \quad 0 < x_0 \leq 2.$$

Bestimmung des Maximums:

$$A'(x_0) = -2x_0 \cdot \ln\left(\frac{x_0^2}{4}\right) - 2x_0 = 0 \Leftrightarrow -2x_0 \cdot \left(\ln\left(\frac{x_0^2}{4}\right) + 1\right) = 0 \Leftrightarrow x_0 = 0 \vee \frac{x_0^2}{4} = \frac{1}{e}$$

$$\Leftrightarrow x_0 = 0 \vee x_0 = -\frac{2}{\sqrt{e}} \vee x_0 = \frac{2}{\sqrt{e}}. \text{ Nur } x_0 = \frac{2}{\sqrt{e}} \text{ liegt im Intervall } 0 < x_0 \leq 2.$$

$$\text{Mit } A''(x_0) = -2 \ln\left(\frac{1}{4} x_0^2\right) - 6 \text{ erhält man } A''(x_0) = A''\left(\frac{2}{\sqrt{e}}\right) = -4 < 0.$$

An der Stelle  $x_0 = \frac{2}{\sqrt{e}}$  besitzt die Funktion  $A$  das relative Maximum

$$A(x_0) = A\left(\frac{2}{\sqrt{e}}\right) = \frac{4}{e} \approx 1,472.$$

Aus  $A(2) = 0 < A(x_0)$  und  $\lim_{x_0 \rightarrow 0} A(x_0) = \lim_{x_0 \rightarrow 0} \left[-x_0^2 \cdot \ln\left(\frac{1}{4} x_0^2\right)\right] = 0$  folgt, dass  $A(x_0) = \frac{4}{e}$  ein

absolutes Maximum ist. Für  $x_0 = \frac{2}{\sqrt{e}}$  hat das Dreieck  $PQR$  den maximalen Flächeninhalt.

**6.2 Teilleistungen – Kriterien****Teilaufgabe a)**

	Anforderungen	maximal erreichbare Punktzahl (AFB) <sup>1</sup>
	Der Prüfling	
1	gibt den Definitionsbereich der Funktionen $f_a$ an.	2 (I)
2	untersucht die Graphen der Funktionen $f_a$ auf Symmetrie.	2 (II)
3	ermittelt die Nullstellen der Funktionen $f_a$ .	4 (II)
4	berechnet die erste und zweite Ableitung von $f_a$	4 (I)
Der gewählte Lösungsansatz und -weg muss nicht identisch mit dem der Modelllösung sein. Sachlich richtige Alternativen werden an dieser Stelle mit entsprechender Punktzahl bewertet.		

**Teilaufgabe b)**

	Anforderungen	maximal erreichbare Punktzahl (AFB)
	Der Prüfling	
1	ermittelt mit Hilfe eines geeigneten Kriteriums die Extremstellen der Funktionen $f_a$ .	5 (II)
2	berechnet die y-Koordinaten des Hoch- und Tiefpunktes in Abhängigkeit von $a$ .	2 (I)
3	ermittelt die Gleichung der Funktion $h$ .	3 (II)
Der gewählte Lösungsansatz und -weg muss nicht identisch mit dem der Modelllösung sein. Sachlich richtige Alternativen werden an dieser Stelle mit entsprechender Punktzahl bewertet.		

**Teilaufgabe c)**

	Anforderungen	maximal erreichbare Punktzahl (AFB)
	Der Prüfling	
1	weist durch partielle Integration nach, dass $F_a$ eine mögliche Stammfunktion von $f_a$ ist.	6 (II)
Der gewählte Lösungsansatz und -weg muss nicht identisch mit dem der Modelllösung sein. Sachlich richtige Alternativen werden an dieser Stelle mit entsprechender Punktzahl bewertet.		

---

<sup>1</sup> AFB = Anforderungsbereich

**Teilaufgabe d)**

	<b>Anforderungen</b>	maximal erreichbare Punktzahl (AFB)
	<b>Der Prüfling</b>	
1	ermittelt einen Ansatz zur Bestimmung des Flächeninhalts $A_1$ .	5 (II)
2	berechnet den Flächeninhalt $A_1$ .	4 (I)
Der gewählte Lösungsansatz und -weg muss nicht identisch mit dem der Modelllösung sein. Sachlich richtige Alternativen werden an dieser Stelle mit entsprechender Punktzahl bewertet.		

**Teilaufgabe e)**

	<b>Anforderungen</b>	maximal erreichbare Punktzahl (AFB)
	<b>Der Prüfling</b>	
1	ermittelt den Funktionsterm $A(x_0)$ .	5 (III)
2	berechnet die erste und zweite Ableitung der Funktion $A$ .	4 (I)
3	zeigt, dass $A$ nur an der Stelle $x_0 = 2/\sqrt{e}$ relative Maximalstelle hat.	2 (II)
4	zeigt, dass die relative Maximalstelle die absolute Maximalstelle im Intervall $0 < x_0 \leq 2$ ist.	2 (III)
Der gewählte Lösungsansatz und -weg muss nicht identisch mit dem der Modelllösung sein. Sachlich richtige Alternativen werden an dieser Stelle mit entsprechender Punktzahl bewertet.		