

9. Übung zur Mathematik I für Biologen und Chemiker

Allgemeine Hinweise:

- Abgabe der Übung: am 21.12.2016 direkt nach der Vorlesung.
- Besprechung der Übung am 12. bzw 13. Januar in den Übungen.
- Die Abgabe muss auf oben links zusammengetackerten DIN A4-Blättern erfolgen.
- Auf Ihrer Abgabe muss deutlich lesbar auf der obersten Seite Ihr Name und Ihre Übungsgruppennummer stehen.
- Die Aufgaben sind so zu bearbeiten, dass der Lösungsweg, die benutzten Formeln und die Rechnungen nachvollziehbar sind. Auch für Lösungen mit richtigen Ansätzen können Teilpunkte vergeben werden; eine Lösung ohne Rechenweg wird mit 0 Punkten bewertet.
- Weitere Informationen zu den Übungen finden Sie unter <http://www.mi.uni-koeln.de:8912>

Aufgabe 1. (8 Punkte, schriftlich) - Lagrange Polynom -

Bestimmen Sie das Lagrange-Polynom, das die Punkte $P_0 = (0, 1)$, $P_1 = (1, 2)$ und $P_2 = (2, 4)$ interpoliert. Geben Sie das gesuchte Polynom in der Form $P_n(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0$ mit $a_0, \dots, a_n \in \mathbb{R}$, $n \in \mathbb{N}$ an.

Aufgabe 2. (10 Punkte, schriftlich) - Verhalten von Funktionen I -

- (i) (2 Punkte) Geben Sie eine Funktion an, die sowohl monoton fallend als auch monoton wachsend ist und beweisen Sie beide Eigenschaften für diese Funktion.
- (ii) (4 Punkte) Zeigen Sie dass für zwei konkave Funktionen f und g auch $f + g$ konkav ist. Hierbei gilt:
 $(f + g)(x) := f(x) + g(x)$.
- (iii) (4 Punkte) Zeigen Sie dass $f(x) = 2x - 6$ eine Umkehrfunktion besitzt und bestimmen Sie diese. Machen Sie auch eine Probe Ihres Ergebnisses.

Aufgabe 3. (12 Punkte, schriftlich) - Exponentialfunktion -

Die Population von wilden Waschbären im Yosemite Nationalpark erhöht sich in 6 Jahren von 2000 auf 3000.

- (i) (3 Punkte) Geben Sie die Population zum Zeitpunkt t als eine Funktion $N(t)$ an, wobei die Funktion die Gestalt $N(t) = N_0 \cdot \exp(\lambda \cdot t)$ habe.
- (ii) (3 Punkte) Berechnen Sie wie groß die Population am Ende des zweiten Jahres war und wie lange es dauert bis sich die Population verdoppelt.

Lösen Sie die folgenden Gleichungen nach x auf.

(iii) (2 Punkte) $6e^{2x} - 2e^x = 0$ (iv) (2 Punkte) $2e^x - \frac{e}{4} + 2 = 0$ (v) (2 Punkte) $x^2 e^x e^x - 4x^2 = 0$

Hinweise:

1. $e^x = y$ gilt genau dann, wenn $x = \ln(y)$ gilt.
2. e^x und $\exp(x)$ werden synonym verwendet.

Aufgabe 4. (mündlich) - Definitions- und Wertebereiche von Funktionen -

Geben Sie den Definitions- und Wertebereich der folgenden Funktionen an.

(i) $f(x) = (x+1)/(x-1)$.

(ii) $g(x) = (x^2 - 1)/(x^2 - 1)$.

(iii) $h(x) = 1/(x^3 - 3x^2)$.

Aufgabe 5. (mündlich) - Verhalten von Funktionen II -

Zeigen Sie, dass die Funktion

$$L(t) = \frac{1}{2 + 5 \exp(-\lambda t)}, \quad \text{mit } \lambda > 0$$

monoton wachsend ist, und dass $L(t) \rightarrow \frac{1}{2}$ für $t \rightarrow \infty$ und $L(t) = \frac{1}{7}$ für $t \rightarrow 0$.