

# Analysis 1

## Übungsblatt 1

Die Lösungen müssen in den Übungsbriefkasten Analysis 1 (Raum 301 im MI) geworfen werden. Abgabeschluss ist am Donnerstag, den 27.10.2016, um 12 Uhr.

*Bemerkung:* Seien  $A, B$  zwei beliebige Mengen und  $f : A \rightarrow B$  eine Funktion.

Für  $X \subset A$  ist das *Bild* von  $X$  unter  $f$  definiert als  $f(X) := \{f(x) ; x \in X\}$ .

Für  $Y \subset B$  ist das *Urbild* von  $Y$  unter  $f$  definiert als  $f^{-1}(Y) := \{x \in A ; f(x) \in Y\}$ .

**Aufgabe 1:** Sind die folgenden Abbildungen injektiv, surjektiv, bijektiv (d.h. sowohl injektiv, als auch surjektiv)? Begründen Sie Ihre Antwort.

(a)  $f : \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{N}, f(x) = |x|$

(e)  $f : [-1, 1] \rightarrow [-1, 1]$

(b)  $f : \mathbb{Q} \rightarrow \mathbb{Q}, f(x) = -2x$

$$f(x) = \begin{cases} x & \text{für } x < 0 \\ 1 - x & \text{für } x \geq 0 \end{cases}$$

(c)  $f : \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}, f(x) = x^3$

(f)  $f : \mathbb{Q} \rightarrow \mathbb{Q}$

(d)  $f : [-1, 2] \rightarrow [-1, 8], f(x) = x^3$

$$f(x) = \begin{cases} x & \text{für } x \in \mathbb{Z} \\ 1 - x & \text{für } x \in \mathbb{Q} \setminus \mathbb{Z} \end{cases}$$

**Aufgabe 2 (6 Punkte):** Sei  $f : A \rightarrow B$  eine Funktion. Beweisen Sie die folgenden Aussagen:

(a)  $f$  ist injektiv genau dann, wenn  $\forall_{X \subset A} : f^{-1}(f(X)) = X$ .

(b)  $f$  ist surjektiv genau dann, wenn  $\forall_{Y \subset B} : f(f^{-1}(Y)) = Y$ .

(c)  $f$  ist injektiv genau dann, wenn  $\forall_{X, Y \subset A} : f(X \cap Y) = f(X) \cap f(Y)$ .

**Aufgabe 3:** Finden Sie Funktionen  $f : B \rightarrow C$  und  $g : A \rightarrow B$ , so dass  $f$  injektiv,  $g$  surjektiv und  $f \circ g$  weder injektiv, noch surjektiv ist.

*Bemerkung:*  $(f \circ g)(x) := f(g(x))$ .

**Aufgabe 4 (4 Punkte):** Zeigen Sie, dass für alle  $n \in \mathbb{N}$  und  $x \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$  gilt:

$$\sum_{k=0}^n x^k = \begin{cases} \frac{x^{n+1} - 1}{x - 1} & , \text{ falls } x \neq 1 \\ n + 1 & , \text{ falls } x = 1. \end{cases}$$

**Aufgabe 5:** Zeigen Sie die folgenden Identitäten:

(a) Für alle  $n \in \mathbb{N}^+$  gilt:  $\sum_{k=1}^n (2k - 1) = n^2$ .

(b) Für alle  $n \in \mathbb{N}$  gilt:  $\sum_{l=0}^n l \cdot (l - 1) = \frac{1}{3}(n - 1) \cdot n \cdot (n + 1)$ .

**Aufgabe 6 (3 Punkte):** Zeigen Sie, dass für alle  $n \in \mathbb{N}$  ein  $m \in \mathbb{N}$  existiert, so dass

$$n \cdot (n + 1) \cdot \left(n + \frac{1}{2}\right) = 3m .$$

**Aufgabe 7:** Zeigen Sie jeweils, dass für alle  $n \in \mathbb{N}$  ein  $m \in \mathbb{N}$  existiert, so dass

- (a)  $3^{2n+3} - 2^{2n+1} = 5m$  ,
- (b)  $n \cdot (n + 1) \cdot (2n + 1) \cdot (3n^2 + 3n - 1) = 30m$  .

**Aufgabe 8:** Beweisen oder widerlegen Sie die folgenden Aussagen:

- (a)  $\forall m \in \mathbb{N}: m^2 \leq \frac{(m+1)!}{(m-1)!}$  ,
- (b)  $\forall m \in \mathbb{N}: m^2 \leq m!$  ,
- (c)  $\forall m, n \in \mathbb{N}: m > n \implies m! \leq \frac{(m+n)!}{(m-n)!}$  ,
- (d)  $\forall m, n \in \mathbb{N}: m > n \implies (2n)! \leq \frac{(m+n)!}{(m-n)!}$  .

**Aufgabe 9:** Seien  $x, y > 0$  und  $x \cdot y = 1$ . Zeigen Sie, dass  $x + y \geq 2$  ist. Wann gilt  $x + y = 2$ ?

**Aufgabe 10:** Zeigen Sie, für welche  $x, y \in \mathbb{R}$  die folgenden Gleichheiten gelten:

- (a)  $|x + y| = |x| + |y|$  ,
- (b)  $|x - y| = \left| |x| - |y| \right|$  .

**Aufgabe 11:** Zeigen oder widerlegen Sie jeweils, dass folgende Ungleichungen für alle  $x, y \in \mathbb{R}$  gelten.

- (a)  $|x + y| \leq |x| + |y|$  ,
- (b)  $|x - y| \leq |x| + |y|$  ,
- (c)  $|x + y| \geq \left| |x| - |y| \right|$  ,
- (d)  $|x - y| \geq \left| |x| - |y| \right|$  .

**Aufgabe 12 (3 Punkte):** Beweisen oder widerlegen Sie die folgende Aussage:

$$\forall x, y \in \mathbb{R} : \quad \sqrt{x^2 + y^2} \leq |x| + |y| .$$

**Aufgabe 13 (4 Punkte):** Zeigen Sie für welche  $x \in \mathbb{R}$  die folgende Ungleichung gilt:

$$\frac{1}{x} + \frac{(x + 4) \cdot (x + 5)}{x^2 + x} > 0 .$$

**Aufgabe 14:** Zeigen Sie jeweils, für welche  $x \in \mathbb{R}$  die folgenden Ungleichungen gelten:

- (a)  $x - 10 - \frac{5}{x-6} > 0$  ,
- (b)  $|x^2 - 10| > 6$  .

**Veranstaltungshomepage:** <http://www.mi.uni-koeln.de:8914>