

# Analysis 1

## Übungsblatt 2

Die Lösungen müssen in den Übungsbriefkasten Analysis 1 (Raum 301 im MI) geworfen werden. Abgabeschluss ist am Donnerstag, den 03.11.2016, um 12 Uhr.

**Aufgabe 1:** Zeigen Sie, dass für alle  $x, y \in \mathbb{R}$  gilt, dass

$$|x + y| + |x - y| \geq |x| + |y| .$$

**Aufgabe 2 (3 Punkte):** Sei  $\frac{a}{b} < \frac{c}{d}$  mit  $b, d > 0$ . Zeigen Sie, dass

$$\frac{a}{b} < \frac{a + c}{b + d} < \frac{c}{d} .$$

**Aufgabe 3 (2 Punkte):** Sei  $n$  die dritte Ziffer Ihrer Matrikelnummer. Skizzieren Sie die Funktion  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , welche durch  $f(x) = \max\{-1, \min\{x, n + 1 - x\}\}$  definiert ist.

**Aufgabe 4:** Beweisen Sie, dass folgende Aussagen für alle  $k, n \in \mathbb{N}$  mit  $k \leq n$  gelten:

- (a)  $\binom{n}{k-1} + \binom{n}{k} = \binom{n+1}{k}$  für  $1 \leq k$ ,
- (b)  $\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} = 2^n$ .

**Aufgabe 5:** Seien  $x, y \in \mathbb{R}$  und  $n \in \mathbb{N}$ . Zeigen Sie, dass

$$(x + y)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^k y^{n-k} .$$

**Aufgabe 6 (5 Punkte):** Wir definieren die Funktion  $f : \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}^+$  durch

$$f(x) = \frac{5x^2 + 3}{6x} .$$

Wir betrachten die Folge  $\{a_n\}_{n \in \mathbb{N}}$ , definiert durch  $a_0 = 1$  und  $a_{n+1} = f(a_n)$  für  $n \in \mathbb{N}$ .

- (a) Zeigen Sie, dass  $1 \leq x < y \Rightarrow f(x) < f(y)$  und dass für alle  $x \in [1, \sqrt{3}]$  gilt  $f(x) \in [1, \sqrt{3}]$ .
- (b) Zeigen Sie mit vollständiger Induktion, dass  $a_n \in [1, \sqrt{3}]$  für alle  $n \in \mathbb{N}$ .

**Aufgabe 7:** Wir definieren  $f_1 = 1$ ,  $f_2 = 1$  und  $f_n = f_{n-1} + f_{n-2}$  für  $n \geq 3$ . Beweisen Sie, dass

- (a)  $f_{m+n} = f_{n+1}f_m + f_n f_{m-1}$  für  $n \geq 1$  und  $m \geq 2$ ,
- (b)  $f_{2n} = f_n(f_{n+1} + f_{n-1})$  für  $n \geq 2$ ,
- (c)  $f_{2n+1} = f_n^2 + f_{n+1}^2$  für  $n \geq 1$ .

**Aufgabe 8 (6 Punkte):** Sei  $a_n := \frac{f_{n+1}}{f_n}$  für  $n \in \mathbb{N}^+$ , wobei  $f_n$  wie in der letzten Aufgabe definiert sei. Beweisen Sie:

- (a) Für alle  $n \in \mathbb{N}^+$  gilt  $a_n \in [1, 2]$ .
- (b) Wir nehmen an, dass  $a_n$  gegen einen Grenzwert  $a$  konvergiert. Bestimmen Sie unter dieser Annahme den Grenzwert  $a$ .
- (c) Zeigen Sie, dass folgende Formel gilt:

$$f_n = \frac{(1 + \sqrt{5})^n - (1 - \sqrt{5})^n}{2^n \sqrt{5}}.$$

**Aufgabe 9:** Überprüfen Sie jeweils, welche der Eigenschaften Reflexivität, Symmetrie und Transitivität für die jeweilige Relation auf den vorgegebenen Mengen erfüllt sind:

- (a) Die Menge der Menschen und die biologische Verwandtschaft als Relation zwischen zwei Menschen.
- (b) Die Menge  $\mathbb{Z}$  mit  $x \sim y$ , falls  $x^2 \leq y^2$ .
- (c) Die Menge  $\mathbb{Z}$  mit  $x \sim y$ , falls  $x < y$ .
- (d) Die Menge  $\{a, b, c, d\}$  mit  $x \sim y$ , falls  $(x, y) \in \{(a, b), (a, c), (a, d), (b, c), (b, d), (d, c)\}$ .

**Aufgabe 10 (4 Punkte):** Sei  $M = \mathbb{R} \times \mathbb{R}$  und  $(x, y) \prec (\tilde{x}, \tilde{y})$  definiert durch

$$\max\{x - \tilde{x}, (y - \tilde{y})^3\} \leq 0.$$

Zeigen Sie, dass dies  $(M, \prec)$  geordnet, aber nicht total geordnet ist.

**Aufgabe 11:** Zeigen Sie, dass  $\mathbb{Q}$  abzählbar ist.

**Aufgabe 12:** Sei  $x \in \mathbb{R}$  mit  $x > 0$ . Zeigen Sie, dass dann auch  $\frac{1}{x} \in \mathbb{R}$  ist, indem Sie eine beschränkte monoton wachsende Folge in  $\mathbb{Q}$  finden, die  $\frac{1}{x}$  als Grenzwert hat.

Man hat uns gebeten folgenden Text aufzunehmen:

Der Lehrstuhl für Demografie und soziale Ungleichheit der Universität zu Köln lädt Studierende dieser Universität ein, an einer fünfminütigen Umfrage von aktueller gesellschaftlicher und politischer Relevanz teilzunehmen. Die Umfrage läuft bis 30. November.

<http://ww2.unipark.de/uc/carol/>