

Analysis 2

Übungsblatt 1

Die Lösungen müssen in den grauen Briefkasten im Innenhof des MI geworfen werden. Abgabeschluss ist Donnerstag, der 13.4., um 12:00 Uhr.

Schreiben Sie Name, Matrikelnummer und Gruppennummer gut sichtbar auf die erste Seite Ihrer Abgabe und tackern Sie mehrseitige Abgaben.

Aufgabe 1 (3 Punkte): Für $x \in \mathbb{R}^3$ definieren wir $\|x\|_\infty := \max_{i \in \{1,2,3\}} |x_i|$. Zeigen Sie die folgenden Aussagen:

- (a) $\|\cdot\|_\infty$ ist eine Norm auf \mathbb{R}^3 .
- (b) Für alle $x \in \mathbb{R}^3$ gilt: $\|x\|_\infty \leq |x| \leq 3\|x\|_\infty$.

Bemerkung: Seien $\|\cdot\|_A$ und $\|\cdot\|_B$ zwei Normen auf V . Wenn es $c_1, c_2 > 0$ gibt, so dass

$$c_1\|v\|_A \leq \|v\| \leq c_2\|v\|_B$$

für alle $v \in V$ gilt, so heissen die beiden Normen *äquivalent*.

Aufgabe 2 (3 Punkte): Sei V ein Vektorraum und $\|\cdot\| : V \rightarrow \mathbb{R}$ eine Norm auf V . Zeigen Sie:

- (a) Wenn $\|\cdot\|$ die Gleichung

$$\|x+y\|^2 + \|x-y\|^2 = 2(\|x\|^2 + \|y\|^2) \quad (*)$$

für alle $x, y \in V$ erfüllt, so definiert $\langle x, y \rangle := \frac{1}{4}(\|x+y\|^2 - \|x-y\|^2)$ ein inneres Produkt auf V und es gilt $\|x\| = \sqrt{\langle x, x \rangle}$.

- (b) Gibt es ein inneres Produkt $\langle \cdot, \cdot \rangle$, so dass $\|x\| = \sqrt{\langle x, x \rangle}$ gilt, dann erfüllt $\|\cdot\|$ die Gleichung (*).

Aufgabe 3: Gegeben sei die Kurve $f : [-2, 2] \rightarrow \mathbb{R}^2$ mit $f(t) = (t^3 - t, t^2 - 1)$.

- (a) Skizzieren Sie die Spur.
- (b) Die Kurve hat einen Doppelpunkt. Berechnen Sie den Winkel von den Tangentialrichtungen in diesem Doppelpunkt.

Aufgabe 4 (2 Punkte): Stimmt es, dass man bei der Neil'schen Parabel $f(t) = (t^3, t^2)$ die Länge zwischen $(-1, 1)$ und $(1, 1)$ mit $\int_{t=-1}^{t=1} t\sqrt{9t^2 + 4} dt$ berechnet? Berechnen sie die Länge.

Aufgabe 5: Sei $p \in (0, \infty)$.

(a) Zeigen Sie, dass die Kurve $f : [0, 2\pi) \rightarrow \mathbb{R}^2$ definiert durch

$$f(t) = \left(\cos(t) |\cos(t)|^{\frac{2}{p}-1}, \sin(t) |\sin(t)|^{\frac{2}{p}-1} \right)$$

als Spur die Menge $S = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : |x|^p + |y|^p = 1\}$ hat.

(b) Zeichnen Sie diese Spuren für $p = \frac{1}{2}$, $p = 1$ und $p = 3$.

Aufgabe 6 (1+2+2+3 Punkte): Sei $c \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$ und

$$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^2, \quad f(t) = (e^{ct} \cos(t), e^{ct} \sin(t)).$$

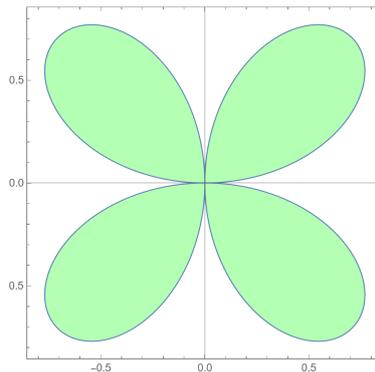
(a) Skizzieren Sie die Kurve für $c = \frac{1}{2\pi}$ im Bereich $-2\pi \leq t \leq 2\pi$.

(b) Für $[a, b] \subset \mathbb{R}$ sei $l_{a,b}$ die Bogenlänge der Kurve $f|_{[a,b]}$. Berechnen Sie $l_{a,b}$.

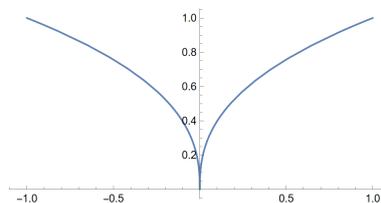
(c) Existiert $\lim_{a \rightarrow -\infty} l_{a,0}$?

(d) Zeigen Sie, dass f jeden Kreis um den Nullpunkt in genau einem Punkt schneidet und berechnen Sie den Cosinus des Schnittwinkels.

Aufgabe 7 (4 Punkte): Berechnen Sie die grüne Oberfläche. Das Gebiet wird umschlossen durch die folgende Kurve in Polarkoordinaten: $r(\phi) = |\sin(2\phi)|$.



Aufgabe 8: Die Kurve $f(t) = (t^5, t^2)$ zwischen $(-1, 1)$ und $(1, 1)$ sieht aus wie die Neilsche Parabel.



Wenn man die Länge mit Mathematica berechnet, bekommt man diese Antwort:

$$2\text{Hypergeometric2F1}\left[-\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{4}{3}, -\frac{25}{4}\right]$$

Was soll diese Antwort? Geht das nicht anders?